

BILAN DE COMPETENCES

Personnalisation : rythme & durée des RDV adaptés à votre situation.

Après l'évaluation de vos besoins, le bilan de compétences se déroulera selon une durée de 24h.

Durée: 24.00 heures (jours)

Profils des apprenants

- Il s'adresse à toute personne active (salariés du secteur privé, agents de la fonction publique, demandeurs d'emploi, indépendants).

Prérequis

- Maîtrise de la langue française

Accessibilité et délais d'accès

Cette prestation de bilan de compétences de 24 heures au total se déroule entièrement à distance et comprend 16 heures de distanciel synchrone + 8 heures de travail personnel (distanciel asynchrone).

Qualité et indicateurs de résultats

Objectifs pédagogiques

- Faire le point sur ses compétences, mobilisables, transférables, pour performer : engager une VAE, une formation.
- Envisager une nouvelle fonction, intégrer un nouveau poste, rechercher des opportunités de développement : intégration, recherche d'emploi.
- Élaborer un nouveau projet professionnel : reconversion.
- Appréhender le changement : transition professionnelle voulue (projet de création ou de démission) ou subie (situation toxique, licenciement, PSE).
- Élaborer-valider-construire un projet épanouissant, stimulant et réaliste (SMART) et établir un plan d'action pour faciliter sa construction à court et moyen terme.
- Entreprendre un changement positif au cours de sa carrière telle qu'une reconversion ou une promotion.
- Permettre de sécuriser un projet de création d'entreprise ou de démission.

Contenu de la formation

- Le bilan de compétences se déroule en trois grandes phases :
- Phase préliminaire
 - Analyse de la demande, attentes, présentation de la démarche et définition des objectifs spécifiques
 - Parcours adapté à vos attentes, à votre situation
 - Définition du cadre, des moyens mis en oeuvre, des objectifs généraux, Engagement
- Phase d'investigation
 - Bilan personnel et professionnel, exploration des évolutions possibles, projection souhaitable
 - Analyse du parcours, des compétences & potentiels, testing (valeurs, motivations, besoins)
 - Exploration des métiers (domaines, intérêt, profil professionnel, conditions de travail, transférabilité des compétences)
 - Projections, points d'appui et axes de progrès, élaboration de projet, faisabilité
- Phase de conclusion

- Mise en oeuvre d'un projet en accord avec votre écosystème, synthèse
- Stratégie de réalisation, plan d'action, validation
- Enquêtes, ressources mobilisables, élaboration et remise du document de synthèse
- La durée totale du bilan de compétences comprend :
 - Le temps passé en entretiens individuels avec le(la) consultant(e) (distanciel synchrone).
 - Un temps de travail personnel (estimé) : exploitation des supports, recherches documentaires et enquêtes de terrain, passations de tests, etc.
- Durant le bilan de compétences, vous êtes accompagné(e) par un consultant en évolution professionnelle.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Moyens pédagogiques et techniques

- RDV asynchrones
- RDV synchrones
- Les cartes de valeurs de Schwartz
- Le test de Jung
- Une batterie de tests sur mesure
- L'approche 360°

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Transmission du livret d'accueil du bilan de compétences
- Feuilles de présence
- Transmission du livret d'accompagnement du bilan de compétences
- Transmission de la synthèse du bilan de compétences
- Certificat de réalisation
- Attestation d'assiduité
- Suivi à 6 mois
- RDV de suivi à 12 mois (environ 2 heures)
- RDV de suivi à 18 mois (environ 2 heures)
- RDV de suivi à 24 mois (environ 2 heures)
- RDV de suivi à 30 mois (environ 2 heures)
- RDV de suivi à 36 mois (environ 2 heures)

Prix : 5000.00